

Mediepolitik for Klubberne i Frederikssund

September 2025

Forord

Børn og unges brug af digitale medier spiller en central rolle i deres hverdag. Det er klubbens opgave at skabe et trygt, inkluderende og udviklende miljø for mediebrug, hvor fællesskab og pædagogisk vejledning er i fokus. Denne mediepolitik er udviklet i samarbejde mellem børn, medarbejdere og forældrebestyrelsen og sætter rammerne for mediebrug i klubben. Mediepolitikken refererer også til klubbens skærmpolitik, som yderligere beskriver regler og pædagogiske overvejelser om skærmbrug i klubben.

Rammesætning

Mediepolitikken omfatter computerspil, sociale medier, film og streaming samt musik. Vi ønsker at understøtte et trygt og ansvarligt mediemiljø, for vores børn og unge.

Overordnede principper

- Balance mellem skærmtid og andre aktiviteter: Vi bestræber os på, at digitale medier bruges med måde, så de understøtter fællesskab og fysisk aktivitet.
- Tryghed og respekt: Mediebrug skal ske med respekt for både sig selv og andre og understøtte et inkluderende miljø.
- Pædagogisk vejledning: Medarbejderne har en rolle i at guide børnene i ansvarlig og reflekteret brug af digitale medier.
- Forældresamarbejde: Vi inddrager forældre i dialog om deres børns medievaner og forventer, at de tager ansvar for adgang til sociale medier.
- Digital dannelse: Vi ønsker at give børnene de nødvendige kompetencer til at navigere sikkert og bevidst i en digital verden.

Formål

- At sikre et trygt og inkluderende mediemiljø.
- At skabe fællesskaber gennem digitale medier.
- At vejlede børn i ansvarlig brug af medier.
- At sikre en pædagogisk tilgang til digitale medier.
- At understøtte en sund balance mellem skærmbrug og andre aktiviteter i overensstemmelse med skærmpolitikken.

Gaming i klubben

Regler og rammer

- Klubben understøtter fællesskaber gennem spil.
- De spil, vi spiller, vælges ud fra en pædagogisk vurdering og PEGI-anbefalinger.
- Spil med stødende sprog, stoffer eller seksuelt indhold er ikke tilladt.
- Medarbejdere vejleder børnene i deres spilvalg.
- Ingen køb i spil eller onlinehandel i klubtiden.
- Vi gør en indsats for at sikre en god balance mellem gaming og andre aktiviteter.
- Gamingaktiviteter foregår i definerede områder for at sikre en tydelig struktur.

Pædagogiske overvejelser

Vi anerkender, at gaming kan understøtte læring, fællesskaber og strategisk tænkning. Gaming kan styrke børns evne til at løse udfordringer, øge deres kreativitet og fremme samarbejdet med andre.

Mange spil indebærer elementer af teamwork, hvor børn lærer at koordinere, kommunikere og udvikle sociale kompetencer.

Spil kan også fungere som en brobygger mellem forskellige interessefællesskaber, hvor børn og unge får mulighed for at møde ligesindede og skabe nye relationer. Det kan give en følelse af fællesskab, hvor de kan dele oplevelser og opbygge relationer baseret på fælles interesser. Vi arbejder derfor bevidst med at skabe et trygt miljø for gaming, hvor de positive elementer fremhæves, samtidig med, at vi gør en indsats for at sikre en sund balance mellem gaming og andre aktiviteter. Overdreven spilletid skabe stress samt udelukke andre sociale aktiviteter. Derfor arbejder vi med at skabe balance og refleksion omkring gamingens rolle i børns liv. Som angivet i skærmpolitikken tilpasses skærmtid og aktiviteter for at fremme et aktivt og engageret fællesskab.

Sociale medier

- Det er forældrenes ansvar at vurdere, hvilke sociale medier deres børn har adgang til, og at følge med i deres digitale adfærd.
- Forældre opfordres til at engagere sig i deres børns digitale liv.
- Klubben understøtter via dialog ansvarlig brug af sociale medier.
- Vi fraråder, at børn og medarbejdere er "venner" på sociale medier.
- Billed- og videodeling skal overholde regler om samtykkepraksis.

Pædagogiske overvejelser

Sociale medier spiller en vigtig rolle i børns sociale liv, men kan også medføre uønskede oplevelser som mobning eller urealistiske selvbilleder. Vi arbejder med at fremme en sund digital kultur, hvor børnene lærer at navigere sikkert og reflektere over deres onlineadfærd. Som beskrevet i skærmpolitikken opfordrer vi til digital dannelse og ansvarlig brug af sociale medier.

Film og streaming

- Film og tv-programmer vælges med en pædagogisk vurdering.
- Aldersgrænser respekteres med mulighed for dispensation efter forældresamtykke.

Pædagogiske overvejelser

Film kan være en fælles oplevelse, der understøtter samtaler om værdier, etik og kultur. Vi tager stilling til filmens indhold og sikrer, at børnene har mulighed for at fravælge film, de finder ubehagelige.

Musik i klubben

- Musik er en del af klublivet og skaber stemning og fællesskab.
- Musik med stødende eller vulgært indhold er ikke tilladt.
- Klubben sikrer, at musikken understøtter en positiv atmosfære.

Pædagogiske overvejelser

Musik spiller en vigtig rolle i børns identitetsskabelse og sociale fællesskaber. Vi anerkender børnenes musikvalg samtidig med, at vi guider dem i forhold til indhold og lydniveau. Vi arbejder derfor med at finde en pædagogisk balance mellem børnenes ønsker og klubbens ansvar for et sundt lydmiljø. Det er vigtigt for os at skabe et inkluderende miljø, hvor musikken bidrager til fællesskab, respekt og trivsel. Musikken skal være med til at styrke det sociale samspil, give plads til forskellighed og understøtte positive fællesskaber i klubben.

IT-sikkerhed

- Klubben arbejder løbende på at forbedre IT-sikkerheden.

- Vi vejleder børn i ansvarlig adgangskode- og databeskyttelse.
- Medlemmer må ikke downloade eller installere uautoriseret software.

Pædagogiske overvejelser

Børn har brug for vejledning i at beskytte deres personlige oplysninger og navigere sikkert online. Vi arbejder med at udvikle deres kritiske sans i forhold til digitale trusler som fx phishing, hacking og privatlivsindstillinger.

Implementering og Evaluering

- Personalet introducerer mediepolitikken for nye børn og forældre.
- Der gennemføres årlig evaluering med feedback fra forældrebestyrelse og medarbejdere for at sikre, at politikken fortsat er relevant og effektiv.
- Vi arbejder kontinuerligt med at udvikle børnenes digitale dannelse, igennem det pædagogiske arbejde.

Med denne politik ønsker vi at skabe en hverdag, hvor teknologi understøtter vores mål om trivsel, læring og fællesskab for alle børn i klubberne.