

Skærmpolitik for Fritidsklubber Frederikssund

Forord:

Denne skærmpolitik for Fritidsklubberne i Frederikssund er resultatet af et tæt samarbejde mellem medarbejdere, forældrebestyrelsen og børnene selv. Vi har haft som mål at skabe en politik, der balancerer børnenes digitale behov med en sund og meningsfuld hverdag i klubben.

Politikken bygger på input fra alle involverede parter, og vi har høstet erfaringer fra forskellige prøvehandlinger for børnenes skærmbrug i klubben. Samtidig har vi søgt at tage hensyn til forældrenes perspektiver med udgangspunkt i medarbejdernes pædagogiske viden og indsigt i børnenes fritid.

Vi tror på, at en tydelig og balanceret skærmpolitik kan bidrage til en hverdag, hvor fællesskab, trivsel og læring går hånd i hånd med en reflekteret og ansvarlig brug af teknologi. Gennem denne politik ønsker vi at skabe et fundament, der fremmer børnenes digitale dannelse, understøtter deres sociale relationer og sikrer et trygt og udviklende miljø for alle.

Med venlig hilsen
Fritidsklubberne i Frederikssund

Rammesætning og Formål

I takt med anbefalingerne fra Børne- og Undervisningsministeriet og den stigende samfundsmæssige interesse for skærmbrug blandt børn og unge, har vi i fritidsklubberne valgt at udarbejde en samlet skærmpolitik. Formålet er at skabe en klar og balanceret ramme, der fremmer fællesskab, fysisk aktivitet og bevidst brug af skærme. Vi vil gerne understøtte, at børnene er tilstede og engagerede i det, der sker lige nu, og ikke online. Politikken skal samtidig være fleksibel og tage højde for lokale behov og individuelle hensyn.

Forældrene spiller en vigtig rolle i implementeringen af denne politik. Vi opfordrer forældre til at tage medansvar for deres børns digitale vaner og støtte op om klubbens retningslinjer. Gennem en åben dialog og samarbejde kan vi sammen skabe de bedste rammer for børnenes trivsel og udvikling.

Vi ser det som vores ansvar at bidrage til, at børnene udvikler en sund og reflekteret tilgang til teknologi, samtidig med at vi understøtter de sociale og kreative fællesskaber i klubberne.

Overordnede Principper

1. **Balance mellem skærmtid og andre aktiviteter:** Vi sørger for en sund balance mellem skærmbrug og pædagogiske aktiviteter, der styrker fællesskab og fysisk udfoldelse.
2. **Fælles rammer og lokale tilpasninger:** Klubben fastsætter overordnede retningslinjer, men giver plads til lokale tilpasninger for at sikre relevans og fleksibilitet.
3. **Klubbens og forældrenes ansvar:** Forældre opfordres til at støtte op om klubbens skærmpolitik og engagere sig i dialogen om deres børns digitale adfærd.
4. **Individuelle hensyn:** Vi tager særlige hensyn til børn med behov for skærme i specifikke sammenhænge, fx på grund af læringsudfordringer eller andre særlige behov.
5. **Digital dannelse og nærvær:** Vi arbejder aktivt med at udvikle børnenes forståelse for ansvarlig og reflekteret brug af teknologi.

Retningslinjer for Skærmbrug i Klubben

Regler for Personlige Skærme (Mobiler, Tablets, m.m.)

1. **Mobiler ikke tilladt under måltider og aktiviteter**

Pædagogisk overvejelse: Måltider og fællesaktiviteter er vigtige sociale samlingspunkter, hvor børn lærer at kommunikere, dele oplevelser og styrke fællesskabet. Hvis mobiler er til stede, kan det forstyrre samtaler og mindske den sociale interaktion.

2. **Skærmbrug skal ske i en til to definerede zoner**

Pædagogisk overvejelse: Ved at begrænse skærmbrug til bestemte områder sikrer vi en balance mellem digitale og fysiske aktiviteter. Det giver børn mulighed for at være til stede i nuet, deltage aktivt i leg og udvikle deres motoriske og sociale færdigheder uden at blive forstyrret af mobilen.

3. **Mobilen skal være lydløs i klubben**

Pædagogisk overvejelse: Notifikationer kan virke distraherende og tage fokus fra leg og fællesskab. Når mobilen er lydløs, mindskes risikoen for afbrydelser, hvilket understøtter børns fordybelse i aktiviteter og sociale relationer. Desuden har vi fokus på at reducere støj af hensyn til både børn og voksnes arbejdsmiljø.

4. **For børn i 3. klasse er telefoner tidligst tilladt efter kl. 15:30**

Pædagogisk overvejelse: Yngre børn har behov for at udvikle sociale færdigheder gennem fysisk og interaktioner med jævnaldrende. Ved at begrænse mobilbrug til efter kl. 15:30 fremmes aktiv deltagelse i fællesskabet. Når børn er nye i klubben, opmuntres de til at opsøge andre frem for at isolere sig med mobilen, hvilket styrker sociale relationer. Erfaring viser, at dette gør dem mere tilgængelige for dialog. Desuden understøtter det en kultur for mobilfri aktivitetstid, som de kender fra SFO.

5. **Skole-pc er tilladt til skolearbejde**

Pædagogisk overvejelse: Digitale enheder er en vigtig del af børns læring, men det er essentielt at adskille skolearbejde fra underholdning. Ved at tillade skole-pc'er til læringsformål understøtter vi en bevidst brug af teknologi.

Regler for Klubbens Skærme og Spil (uddybes i vores mediepolitik).

- Klubbens pc'er og tablets er tilgængelige i bestemte tidsrum og under opsyn af en voksen.
- Vi bestræber os på, at gamingaktiviteter skal være voksenstyrede og have et socialt eller lærende formål.
- Klubben introducerer børnene til nye, kreative spil og aktiviteter for at skabe variation og udvikling.

Særlige Tiltag

- Børn med bekymrende skærmforbrug vil modtage pædagogisk vejledning og støtte til at deltage i klubbens øvrige aktiviteter.
- Vi tilskynder til dialog mellem børn og voksne om indhold og oplevelser på sociale medier.
- Vi kontakter forældre, hvis vi er særligt bekymrede over den enkeltes skærmforbrug.

Målsætninger

- **Fremme fællesskab:** Skærmbrug må ikke stå i vejen for de sociale, fysiske fællesskaber.
- **Styrke nærvær:** Børnene skal være til stede i nuet og øve sig i at lægge mobilene væk.
- **Lære ansvarlig brug:** Børnene skal opnå digitale kompetencer og lære at navigere sikkert og respektfuldt online.
- **Forældreinvolvering:** Vi inviterer forældrene til at deltage aktivt i implementeringen af skærmpolitikken, samt at forældrene forholder sig til de adgange deres barn har til skadeligt indhold på deres mobil, når de træder ind i klubbens rum.

Implementering og Evaluering

- Personalet introducerer skærmpolitikken for nye børn og forældre.
- Der gennemføres årlig evaluering med feedback fra forældrebestyrelse og medarbejdere for at sikre, at politikken fortsat er relevant og effektiv.
- Vi arbejder kontinuerligt med at udvikle børnenes digitale dannelse, igennem det pædagogiske arbejde.

Med denne politik ønsker vi at skabe en hverdag, hvor teknologi understøtter vores mål om trivsel, læring og fællesskab for alle børn i klubberne.